



**А.И. Черных  
Т.Л. Шапошникова  
Р.В. Терюха  
К.В. Хоршун  
М.Л. Романова**

**ИНТЕГРАЦИЯ  
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ  
И ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ  
В УСЛОВИЯХ  
ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный технологический университет»

**А.И. Черных, Т.Л. Шапошникова, Р.В. Терюха,  
К.В. Хорошун, М.Л. Романова**

**ИНТЕГРАЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ  
И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ  
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Монография**

Краснодар  
2012

УДК 378.147

ББК 74.58

И73

**Рецензенты:**

*В.А. Атрощенко, доктор технических наук, профессор;*

*А.И. Архипова, доктор педагогических наук, профессор*

И73

**Интеграция теоретической и практической подготовки студентов в условиях информатизации образования** : монография / А.И. Черных, Т.Л. Шапошникова, Р.В. Терюха, К.В. Хорошун, М.Л. Романова; ФГБОУ ВПО КубГТУ. – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2012. – 132 с.

ISBN 978-5-91718-202-5

Ил. 10, табл. 34, библиогр.: 93 назв.

В монографии представлены результаты исследований, посвященных информатизации учебной деятельности студентов. Доказано, что интеграция педагогических и информационных технологий в профессиональном образовании – предпосылка интеграции теоретической и практической подготовки обучающихся. Показано, что именно технологии дистанционного обучения – механизм реализации идеи непрерывного обучения. Авторами представлены математические модели, отражающие интеграцию теоретической и практической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ (для молодых ученых) № 11-36-00234а1 от 03.03.2011 г.

ББК 74.58

УДК 378.147

© А.И. Черных, 2012

© Т.Л. Шапошникова, 2012

© Р.В. Терюха, 2012

© К.В. Хорошун, 2012

© М.Л. Романова, 2012

© ООО «Издательский

Дом – Юг», 2012

ISBN 978-5-91718-202-5

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	5
<b>Глава I.</b>	
<b>Предпосылки интеграции теоретической и практической подготовки обучающихся в условиях информатизации образования</b> .....	9
1.1 Социально-профессиональная компетентность как целевой ориентир образовательного процесса .....	10
1.1.1 Компетентность как единство теоретической и практической готовности к профессиональной деятельности .....	11
1.1.2 Компоненты социально-профессиональной компетентности .....	13
1.1.3 Информационная культура личности как неотъемлемый компонент компетентности современного специалиста .....	20
1.2 Становление социально-профессиональной компетентности в системе непрерывного образования .....	26
1.3 Дидактический потенциал учебного лабораторного эксперимента .....	29
1.3.1 Учебно-экспериментальная деятельность как фактор становления социально-профессиональной компетентности .....	30
1.3.2 Технологический инструментарий учебного лабораторного эксперимента в условиях информатизации образования .....	33
1.4 Дистанционное обучение как фактор становления социально-профессиональной компетентности обучающихся .....	37
1.4.1 Сущность дистанционного обучения .....	37
1.4.2 Организация учебно-экспериментальной деятельности в условиях дистанционного обучения .....	40
1.4.3 Дидактические возможности дистанционного обучения на основе применения автоматизированных лабораторных практикумов .....	43
1.4.4 Электронные образовательные ресурсы .....	48
<b>Выводы к главе I</b> .....	49
<b>Глава II.</b>	
<b>Модели интеграции теоретической и практической подготовки обучающихся в структуре дидактических информационных технологий</b> .....	51
2.1 Диагностика социально-профессиональной компетентности обучающихся в условиях информационно-образовательной среды .....	51

2.2	Диагностика и квалиметрическая оценка электронных образовательных ресурсов .....	57
2.3	Математические модели интеграции теоретической и практической подготовки обучающихся .....	73
2.4	Модели инновационных автоматизированных лабораторных практикумов .....	77
2.5	Модели учебно-экспериментальной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения .....	80
2.5.1	Методико-педагогическая система учебно-экспериментальной деятельности в условиях дистанционного обучения .....	80
2.5.2	Технология организации учебно-экспериментальной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения .....	83
2.6	Примеры применения автоматизированных практикумов в технологии обучения .....	89
<b>Выводы к главе II .....</b>		<b>96</b>
<b>Глава III.</b>		
<b>Опытно-экспериментальная работа по исследованию эффективности дистанционного обучения .....</b>		<b>98</b>
3.1	Эффективность применения автоматизированных лабораторных практикумов в обучении студентов вуза и колледжа .....	100
3.2	Эффективность применения систем дистанционного обучения в профессиональной переподготовке наркоконтроллеров .....	102
3.3	Закономерности дистанционного обучения студентов на основе применения автоматизированного лабораторного практикума .....	106
3.4	Закономерности перманентной профессиональной переподготовки наркоконтроллеров .....	111
<b>Выводы к главе III .....</b>		<b>114</b>
<b>Глоссарий .....</b>		<b>116</b>
<b>Заключение .....</b>		<b>118</b>
<b>Список литературы .....</b>		<b>124</b>