ОГЛАВЛЕНИЕ  
  
Введение    7  
Глава 1. Толерантность  как многомерное явление    15  
   1.1. Понятие толерантности    15  
   1.2. Подходы к систематизации  уровней и видов толерантности    23  
   1.3. Толерантность  как ценностно-смысловое образование    35  
   1.4. Толерантность как психологическая устойчивость (к стрессам,   
          ситуациям  неопределенности, ситуациям конфликта)    41  
   1.5. Толерантность  как социально-психологическое явление    44  
   1.6. Психологические механизмы  развития толерантности    55  
   Выводы    65  
Глава 2. Децентрация как психологический механизм развития  
                толерантности личности    69  
   2.1. Понятие децентрации    69  
   2.2. Виды и уровни децентрации    75  
   2.3. Эгоцентризм как социально-психологическое свойство человека    80  
   2.4. Развитие децентрации    88  
   2.5. Обоснование коррекционной программы  в виде  
          психологического практикума, направленного на развитие  
          способности к децентрации    96  
   Выводы    102  
Глава 3. Эмпирическое исследование  психологических механизмов  
                развития  толерантности у студентов вуза    105  
   3.1. Общая характеристика  эмпирического исследования    105  
   3.2. Методы и методики исследования    109  
   3.3. Анализ результатов стандартизации и проверки надежности  
          и валидности  опросника «Уровень толерантности студентов»    123  
    3.4. Анализ особенностей проявления  и структуры связей   
           толерантности  и децентрации с другими личностными  
           характеристиками у студентов    133  
      3.4.1. Анализ особенностей проявления  толерантности,  
               децентрации  и других личностных характеристик   
               у студентов    134  
      3.4.2. Анализ корреляций толерантности  и способности  
                к децентрации  с другими личностными характеристиками    150  
       3.4.3. Обсуждение результатов факторного анализа личностных  
                 свойств,  определяющих пространство толерантности    159  
   3.5. Анализ результатов изучения  влияния психологического   
          практикума,  направленного на развитие способности   
          к децентрации,  на уровень толерантности у студентов    164  
Выводы    176  
Заключение    178  
Библиографический список    181  
Приложения    201  
   Приложение А    201  
   Приложение Б    205  
   Приложение В    212  
   Приложение Г    213