ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение    7
Глава 1. Толерантность  как многомерное явление    15
   1.1. Понятие толерантности    15
   1.2. Подходы к систематизации  уровней и видов толерантности    23
   1.3. Толерантность  как ценностно-смысловое образование    35
   1.4. Толерантность как психологическая устойчивость (к стрессам,
          ситуациям  неопределенности, ситуациям конфликта)    41
   1.5. Толерантность  как социально-психологическое явление    44
   1.6. Психологические механизмы  развития толерантности    55
   Выводы    65
Глава 2. Децентрация как психологический механизм развития
                толерантности личности    69
   2.1. Понятие децентрации    69
   2.2. Виды и уровни децентрации    75
   2.3. Эгоцентризм как социально-психологическое свойство человека    80
   2.4. Развитие децентрации    88
   2.5. Обоснование коррекционной программы  в виде
          психологического практикума, направленного на развитие
          способности к децентрации    96
   Выводы    102
Глава 3. Эмпирическое исследование  психологических механизмов
                развития  толерантности у студентов вуза    105
   3.1. Общая характеристика  эмпирического исследования    105
   3.2. Методы и методики исследования    109
   3.3. Анализ результатов стандартизации и проверки надежности
          и валидности  опросника «Уровень толерантности студентов»    123
    3.4. Анализ особенностей проявления  и структуры связей
           толерантности  и децентрации с другими личностными
           характеристиками у студентов    133
      3.4.1. Анализ особенностей проявления  толерантности,
               децентрации  и других личностных характеристик
               у студентов    134
      3.4.2. Анализ корреляций толерантности  и способности
                к децентрации  с другими личностными характеристиками    150
       3.4.3. Обсуждение результатов факторного анализа личностных
                 свойств,  определяющих пространство толерантности    159
   3.5. Анализ результатов изучения  влияния психологического
          практикума,  направленного на развитие способности
          к децентрации,  на уровень толерантности у студентов    164
Выводы    176
Заключение    178
Библиографический список    181
Приложения    201
   Приложение А    201
   Приложение Б    205
   Приложение В    212
   Приложение Г    213