ББК 88.911

С-677

**Рецензенты:**

доктор медицинских наук, руководитель научно-методического центра

ФГБУ ФБМСЭ Минтруда России Л.Л. Науменко;

кандидат психологических наук, заведующий сектором научно-методического

обеспечения экспертно-реабилитационной диагностики при осуществлении

медико-социальной экспертизы ФГБУ ФБМСЭ Минтруда России Н.Б. Шабалина

С-677 Сотская Г.М.

Психологического обследование детей дошкольного и младшего

школьного возраста в практике медико-социальной экспертизы

(методическое пособие). – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2018. – 132 с.

ISBN 978-5-91556-394-9

**Сотская Гульнара Мизхатовна**

Заведующая отделом психологической и профессиональной экспертно-

реабилитационной диагностики Центра социальной профессиональной и

психологической экспертно-реабилитационной диагностики и реабилитации ФГБУ Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России, медицинский психолог высшей квалификационной категории.

Данное методическое пособие раскрывает особенности и алгоритм

психологического обследования детей для целей и задач медико-социальной

экспертизы, а также параметры и критерии оценок психической деятельности у

детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития.

Методическое пособие предназначено для специалистов: медицинских

психологов, врачей, педагогов, участвующих в экcпертно-реабилитационном

процессе, а также студентов психологического профиля.

Подписано в печать 20.03.2018 г. Объем 12,2 уч.-изд. л. Формат 64х90 1/8. Бумага офсетная.

Тираж 50 экз. Заказ №4959. Отпечатано ИП Колмогоров И.А., 656049, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 85,

тел.: (3852) 36-82-51, 8-800-700-1583, nf-kniga@yandex.ru, сайт: типография-новый-формат.рф

© Г.М. Сотская, 2018

Оглавление

[Введение 4](#_Toc508808930)

[1. Цель, принципы и задачи экспериментально-психологического обследования детей в медико-социальной экспертизе 8](#_Toc508808931)

[2. Особенности психологического обследования ребенка в экспертной практике 11](#_Toc508808932)

[3. Этапы экспериментально-психологического обследования детей в практике медико-социальной экспертизы 12](#_Toc508808933)

[4. Особенности психического развития и основные направления психодиагностики детей дошкольного возраста 15](#_Toc508808934)

[4.1. Особенности психического развития и основные направления психодиагностики детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет включительно 15](#_Toc508808935)

[4.2. Особенности психического развития и основные направления психодиагностики детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет 23](#_Toc508808936)

[5. Особенности психического развития и основные направления психодиагностики детей младшего школьного возраста 28](#_Toc508808937)

[(от 7до 12 лет включительно) 28](#_Toc508808938)

[6. Алгоритм проведения психологической диагностики детей в экспертной практике медико-социальной экспертизы 33](#_Toc508808939)

[6.1. Организация проведения процедуры экспериментально-психологического обследования 33](#_Toc508808940)

[6.2. Процедура проведения психодиагностики ребенка 34](#_Toc508808941)

[6.3. Реализация диагностической программы 35](#_Toc508808942)

[6.4. Раздел качественных показателей, характеризующих поведение, эмоционально-аффективную сферу и особенности деятельности ребенка во время обследования 37](#_Toc508808943)

[6.5. Раздел количественных показателей, характеризующих особенности психической деятельности ребенка 42](#_Toc508808944)

[6.5.1. Нормативы и критерии качественно-количественных показателей при исследовании детей от 3 до 6 лет включительно 42](#_Toc508808945)

[6.5.2. Нормативы и критерии качественно-количественных показателей при исследовании детей младшего школьного возраста 53](#_Toc508808946)

[6.5.3. Исследование эмоционально-личностной сферы. 77](#_Toc508808947)

[Заключение 83](#_Toc508808948)

[Библиография 85](#_Toc508808949)

[Приложение №1 90](#_Toc508808950)

[Приложение №2 93](#_Toc508808951)

[Приложение №3 96](#_Toc508808952)

[Приложение №4 100](#_Toc508808953)

[ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АЛЬБОМ 103](#_Toc508808954)